РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ /Комаревских О.В./
Протокол № 3
от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ /Зарубина Т.И./
Протокол № 3
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №5
_____ /Старикова С.В./
Приказ № 284-ОД
от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята»
Направление «Проектно-исследовательская деятельность»
для 1 - ых классов на 2026 – 2027 учебный год

Калашниковой Евгении Геннадьевны
Бобриковой Елены Михайловны
Талалаевой Ирины Юрьевны

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

– понимание связи человека с окружающим миром;

– бережное отношение к среде обитания;

– проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

– признание индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

– выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде

(в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

– умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Рекомендуемый материал
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб	Мультфильм «Друзья» «Песня о дружбе» песня «Ты и я» песня «Дружба верная» видеоролик «Легенда об Орлёнке»
2	«Орлёнок – Эрудит»	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб, работа с книгой	пеня про первоклассников
3	«Орлёнок – Доброволец»	3	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб, чтение и обсуждение книг	мультфильм «Если добрый ты..» рассказ В.Осеевой «Просто старушка» флешмоб «Что такое доброта»

4	«Орлёнок – Мастер»	4	Познавательная досуго-развлекательная программа, художественно-творческая деятельность, танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов	стихотворение С.Маршака «Мастер-ломастер» мульфильм по произведению Маршака «Мастер –ломастер» оригами «Котёнок» флешмоб «Там где водятся волшебники» танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
5	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Познавательно-развлекательная программа, весёлые старты, подвижные игры	«Зимняя мультзарядка» видеоролик подвижные игры от Зожика
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3	Познавательная программа, рассматривание фотографий, просмотр презентаций и видеосюжетов	видео «Мульти-Россия» караоке «Учат в школе»

7	«Орлёнок – Эколог»	3	Познавательно-игровая программа, разгадывание ребусов и загадок, работа с энциклопедиями, просмотр фото и видео	мультфильм «Фикси-советы «Чему учит экология» мультфильм «Давайте вместе Землю украшать». сборник серий мультфильмов об экологии «Смешарики»
8	«Орлёнок – Лидер»	3	Познавательно-игровая программ, прослушивание песен, просмотр мультфильмов, подвижные игры, танцевальный флешмоб	мультфильм «Если добрый ты…»
9	Подведение итогов	1	Игровая программа, танцевальный флешмоб	
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
	Итого	25		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»		
	«Мы будем друзьями в классе». «Волшебные слова дружбы»		
	«Правила настоящих друзей»		
	Вводный орлятский урок	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
2	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это…»	1	
3	«Всезнайка»	1	
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
5	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Доброволец»			
6	«От слова – к делу»		
	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
7	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1	
8	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
9	«Мастер – это…». «Мастерская Деда Мороза…»	1	
10	«Класс мастеров»	1	
11	«Классная ёлка»	1	
12	«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
13	«Утро мы начнём с зарядки»		
	«Сто затей для всех друзей»	1	
14	«Весёлые старты»	1	
15	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
16	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
17	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	

18	«История школы – моя история». «Поход в музей»	1	
19	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
20	«ЭКОЛОГиЯ».		
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
21	«В гости к природе»	1	
22	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер»			
23	«Лидер – это…». «Я хочу быть лидером!»		
	«С командой действую!»	1	
24	«Как становятся лидерами?»		
	«Мы дружный класс»	1	
25	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
	Итого	25	